

广州市工贸技师学院

教育质量报告

（2021 年度）

《广州市工贸技师学院教育质量年报（2021)》

指导委员会

主　任：汤伟群

副主任：吴洪东　夏玉汕　翟恩民　吕惠敏　赵勤德　陈海娜

委　员：刘炽平　邱志慧　刘梅红　周志德　曹小萍　陈志佳
吴多万　周红霞　王正旭　高小秋　朱　漫　张树霞
伍尚勤　王　华　王红梅　黄颂杰　陈高平　欧志明
杨毅坚　刘新江　刘珍秀　刘　优　傅　伟　李　艳

（排名不分先后）

编写委员会

主　编：倪丽云

副主编：曹小萍　谭钰怡

编　委：陈　樱　王晓丹

目 录

一、学校概况.....1
（一）学校情况.....1
（二）学生概况.....2
（三）教师队伍.....2
（四）“六率”情况.....3
二、学生发展.....3
（一）学生素质.....3
（二）在校成就.....4
1.技能竞赛喜获佳绩.....4
2.文体活动精彩纷呈.....8
3.各类获奖硕果累累.....8
（三）职业发展.....9
1.就业质量稳步提升.....9
2.就业渠道逐步拓宽.....10
三、质量保障.....10
（一）投入保障.....10
1.教学设施设备不断完善.....10
2.教育培训路径更趋多元.....10
（二）过程保障.....11
1.发挥党团工会作用，党史教育深入人心.....11
2.完善学院规范管理，强效提升教学质量.....14
3.聚焦学生人文素养，推动教育多元发展.....17
4.科学布局产业系，完善课程体系建设.....20
5.深化教研教学改革，提高师资培养质量.....22
6.助力一带一路建设，提升多元教育合作.....23
（三）产出保障.....28
1.内部监测持续关注师生满意度情况.....28
2.外部评估为学院高质量发展保驾护航.....28

四、社会贡献.....28
（一）人才培养.....28
（二）社会服务.....29
1.践行志愿服务精神,积极争当服务先锋.....29
2.夯实社会服务能力,助推区域经济发展.....30
（三）公益帮扶.....31
1.校际结对帮扶，共促均衡发展.....31
2.精准对口帮扶，助力乡村振兴.....31
五、举办者履责.....32
（一）经费保障.....32
（二）政策措施.....33
六、特色创新.....33
特色案例一　德技并修，推进思政教育与技能培养相融合.....33
特色案例二　技能报国，工贸健儿勇夺佳绩.....35
特色案例三　党员先锋队筑牢“红色防疫墙”.....37

一、学校概况

（一）学校情况

广州市工贸技师学院创办于 1958 年，是隶属于广州市人力资源和社会保障局的全日制公办技工院校。全校占地约 14 万平方米，建筑面积 10 万多平方米，资产总值为 4.91 亿元。学院在广州科技教育城规划建设新校区，项目已进入施工阶段。新校区总用地面积约 37 万平方米，总建筑面积约 30 万平方米。1994 年至 2009 年间，经历学院办学层次晋升和更名。学院自创办以来，坚持内涵发展，办学成绩显著，呈现良好的发展格局，获得众多办学荣誉和成绩。如图 1-1 所示。

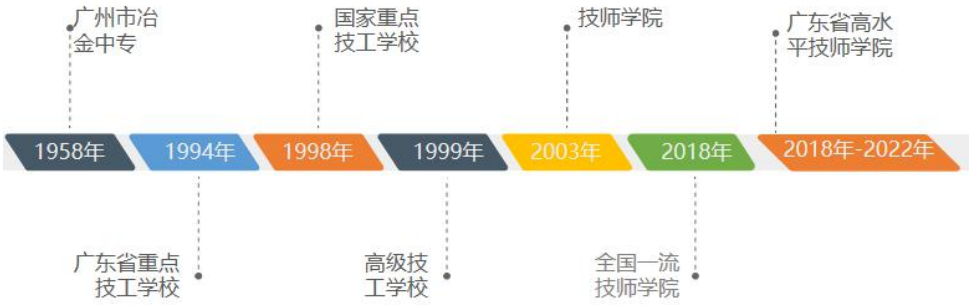


图 1-1　学院发展沿革

近年来，学院不断改革创新，成为首批国家中职示范校建设单位、首批国家级高技能人才培训基地、全国技工院校师资研修中心、广东省首批全国一流技师学院创建院校和广东省首批高水平技师学院建设院校（如图 1-2 所示），获得“第六届黄炎培职业教育奖”优秀学校奖，被人社部授予“国家技能人才培育突出贡献奖”。2021 年，学院被广州市政府授予“广州市教育工作先进集体”，是市属技校中唯一获评的院校，并入选为人力资源社会保障部在全国选拔的首批 10 所技工院校，纳入“一带一路”框架下的南南合作技能开发网络，是广州市唯一一所被纳入的技工院校。

学院作为国内最早接触世界技能大赛的院校，积极开展世界技能大赛选手的选拔与集训工作，着力培养与世界技能水平接轨的高技能人才，取得显著成效。

首批国家级高技能人才培训基地	第六届“黄炎培职业教育奖”优秀学校
人社部首批一体化课改试点院校	广东省全国一流技师学院创建院校
人社部职业训练院试点建设院校	广东省高水平技师学院建设单位
人社部企业新型学徒制试点单位	全国技工院校师资研修中心（华南唯一）

图 1-2　办学荣誉

（二）学生概况

学院现有在校学生 8619 人，2021 年招生人数为 1918 人，与 2020 年基本持平。与上一年相比，5 年制高级班招生比例增加了 11%，4 年制预备技师班和 3 年制高级班招生人数下降。如图 1-3 所示。

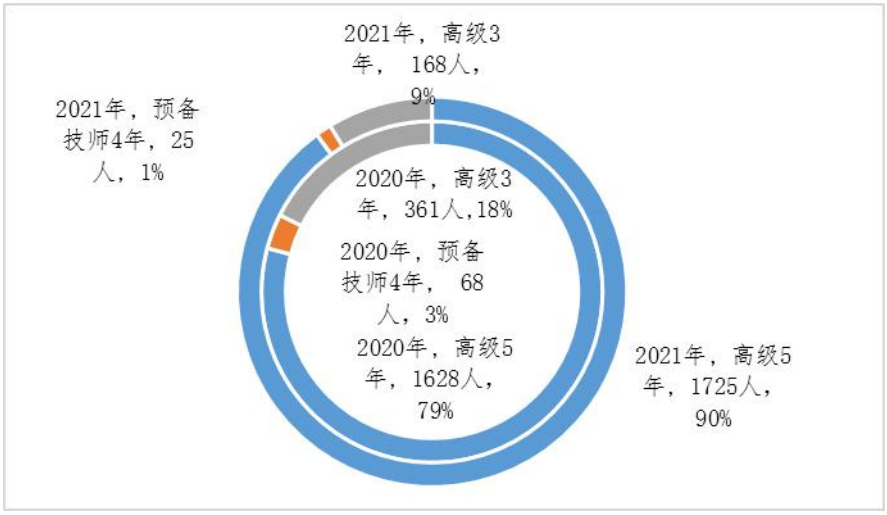


图 1-3　2020-2021 年各层次招生规模对比

2021 年毕业生人数为 2291 人，5 年制高级班毕业生规模比上一年增加 229 人，增长率为 21.13%；预备技师 165 人，比上一年增长 17.86%。如图 1-4 所示。

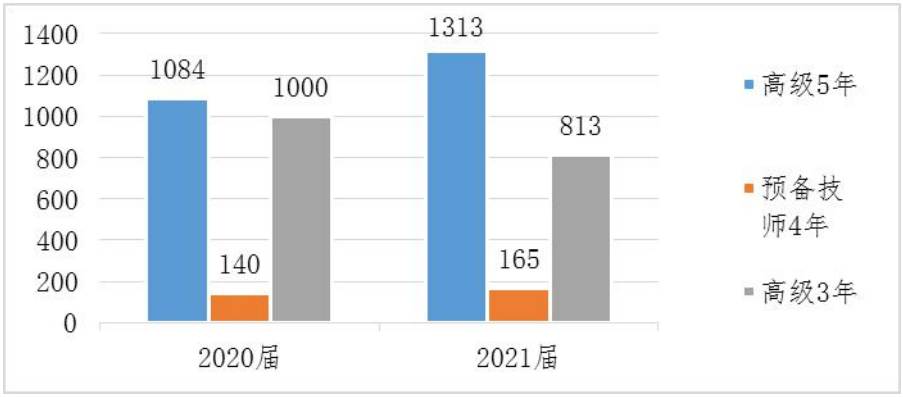


图 1-4　2020-2021 年毕业生规模对比

由于国家取消了部分职业资格等级证书，2021 年学生职业资格等级考证、行业技能培训认证共通过 1810 人，比上一年减少 10.88%。

（三）教师队伍

学院现有教职工 636 人，一体化教师 425 人，占比 66.82%,与上一年基本持平。其中博士学历人数 2 人，硕士研究生（含硕士学位）人数 110 人。正高级讲

师 3 人，高级讲师 72 人、讲师 171 人、助理讲师 78 人[1]。高级职称讲师比上年增加 7%。如图 1-5 所示。

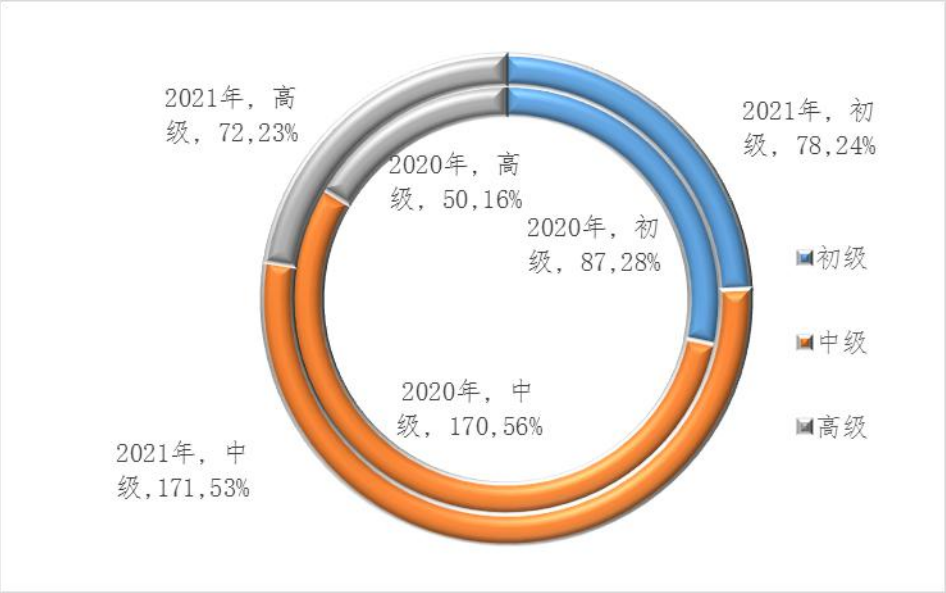


图 1-5　2021 年专业教师职称情况

（四）“六率”情况

根据广州市人力资源和社会保障局关于六率的统计情况，截至 2021 年 12 月 30 日，学院应届生毕业率为 99.87%、就业率为 99.69%[2]、考证率为 62.69%、流失率为 12.26%、责任事故率为零、有效投诉宗数为 3 宗[3]。见表 1-1 所示。

表 1-1　2020-2021 年应届毕业班“六率”情况

年份	毕业率	就业率	考证率	流失率	责任事故率	有效投诉宗数
2020 年	99.96%	98.47%	85.58%	9.66%	—	—
2021 年	99.87%	99.69%	62.69%	12.26%	—	3

二、学生发展

（一）学生素质

2021 年，学院持续强化对教学质量的管理与监测，学生操行优良率、公共

[1] 其中，在编专职教师中正高级讲师 3 人、高级讲师 57 人、讲师 141 人、助理讲师 54 人。
[2] 就业率包括实际就业率 98.17%、升学率 0.09%、参军率 1.44%。
[3] 广州 12345 政府服务热线统计学院投诉事件为 3 宗，该 3 宗投诉均已解决。

文化课优良率和专业课优良率与上一年相比差异不大，仍保持在较高水平。其中，学生操行优良率为 95.52%、公共文化课优良率为 75.07%、专业课优良率为 81.42%、体质健康达标率为 98.85%。

（二）在校成就

1.技能竞赛喜获佳绩

广东省第二届职业技能大赛获得 8 金 2 银，成绩显著。在广东省第二届职业技能大赛中，学院 10 名师生参加制冷与空调、CAD 机械设计、网络系统管理、移动应用开发、网站设计与开发、云计算、光电技术、货运代理、移动机器人和物联网技术 10 个项目的比赛。获得 8 金 2 银的优异成绩，充分展现了学院高技能人才培养的质量和水平。如图 2-1 至图 2-8 所示。



图 2-1　邬海彬获得制冷与空调项目金牌



图 2-2　黄育森获得 CAD 机械设计项目金牌



图 2-3　马金池获得网络系统管理项目金牌



图 2-4　廖俊琪获得网站设计与开发项目金牌



图 2-5　叶重涵获得移动应用开发项目金牌



图 2-6　何宇航获得云计算项目金牌



图 2-7　毕展焯获得光电技术项目金牌



图 2-8　曾扬朗获得物联网技术项目金牌

首届全国工业设计职业技能大赛分获一二等奖。在全国行业职业技能竞赛——首届全国工业设计职业技能大赛中，学院学生雷鸿安（如图 2-9 所示）、教师陈泽群（如图 2-10 所示）分别参加了无损检测员（逆向设计与三维检测）赛项学生组、职工组竞技。在全国技术能手、学院郎永兵教练的指导下，雷鸿安、陈泽群最终分别夺得学生组一等奖、职工组二等奖的佳绩。如图 2-11 所示。





图 2-9　雷鸿安在赛场操控智能车抓取“月面陨石”

图 2-10　陈泽群认真比赛中



图 2-11　郎永兵教练与获奖师生合影留念

2021 年，学院积极组织学生参加第九届全国数控程序员（数字化设计与制造）全国总决赛、第二届全国供应链大赛、广东省 CAD 图形设计职业技能竞赛、广东省第二届职业技能大赛、深圳技能大赛--光电技术（智慧杆设计）“工匠之星”职业技能竞赛、首届全国工业设计职业技能大赛，以及第十一届穗港澳蓉青年技能竞赛等共 23 个竞赛项目。本年度学院各类比赛共获得奖项 170 项，比上一年增加了 19 项。其中，国家级一等奖 3 项、二等奖 5 项；省级一等奖 46 项、二等奖 40 项、三等奖 36 项；市级一等奖 3 项、二等奖 12 项、三等奖 24 项（如图 2-12 所示）。9 人被授予“广东省技术能手”称号，2 人被授予“深圳市技术能手”，技能竞赛成绩斐然，展现了学院高技能人才培养的能力和成效。见表 2-1 所示。

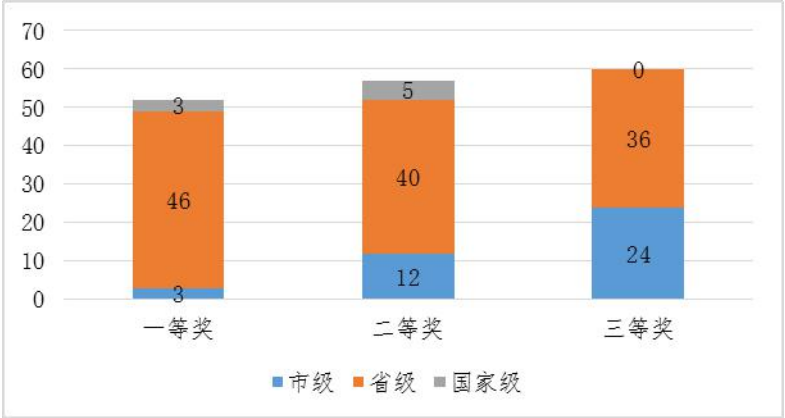


图 2-12　2021 年学生技能竞赛获奖数量

表 2-1　2020-2021 年学生各类技能竞赛获奖数量对比

年份	一等奖			二等奖			三等奖		获奖总数
	市级	省级	国家级	市级	省级	国家级	市级	省级	
2021	3	46	3	12	40	5	24	36	170
2020	11	39	5	12	36	3	8	36	151

第二届全国技工院校学生创业创新大赛获得一等奖，名列榜首。在第二届全国技工院校学生创业创新大赛决赛中，学院创业创新团队的水陆两栖环境治理智能机器人项目获全场最高分，位列一等奖榜首。按照当地疫情防控要求，来自广州市白云区的选手不能到赛场参赛，改为在住宿酒店通过线上路演的形式参赛。项目团队成员曾旺旺、陈俊江、李洁、朱雁翔 4 名学生迎难而上，获得评委肯定并取得优异成绩。如图 2-13 至图 2-15 所示。



图 2-13　项目团队装配水陆两栖智能保洁机器人



图 2-14　项目团队在酒店房间完成特殊路演



图 2-15　学院参赛项目获得第一名

学院全面开展创新创业教育和创业项目孵化，学生积极参加创新创业比赛。2021 年，创业孵化团队共有 30 个，孵化的项目质量持续提升，组织 8 项学生创新创业项目参加各级创新创业比赛，分别获得第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖、全国总决赛银奖、广东省“众创杯”创业创新大赛技能工匠争先赛银奖，更以第一名成绩位列第二届全国技工院校学生创业创新大赛一等奖榜首。在第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛（中职组）中，喜获一等奖。各项竞赛屡获佳绩，创新创业教育取得显著成效。如图 2-16 所示。

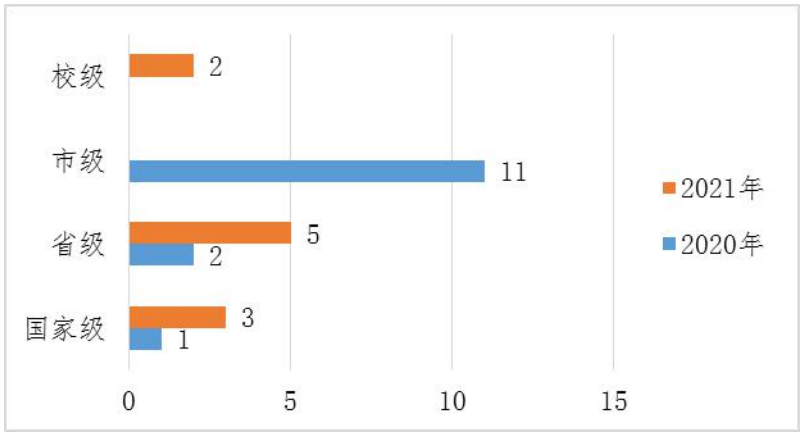


图 2-16　2020-2021 年学生创业创新比赛获奖数量

2. 文体活动精彩纷呈

学院举行了历时近两个月的第十八届体育节暨第三十二届校运会活动。体育节暨校运会的项目丰富多彩，在三校区同时进行。各系（校区）精心策划、周密组织了开幕式文艺表演，同学们积极参与，精神饱满激情飞扬，在运动场上挥洒青春，成为校园一道亮丽的风景线。如图 2-17 所示。



图 2-17　学生在体育节的亮丽风采

3. 各类获奖硕果累累

（1）学院林武全、黄金强、阮康、杨书明、黄新颍、李晓杰 6 名师生被共青团广东省委员会、广东省青年联合会特别授予“广东青年五四奖章”。学院将

继续弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，借助榜样力量，激励广大学子走技能成才、技能报国之路，为推动广东在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列、创造新的辉煌贡献青春力量。

（2）学院积极组织学生广泛参与各项活动。2021 年全院共有 70 个团组织、个人获局团委通报表扬，获得了“广东省优秀共青团员”称号和“广州市优秀共青团员”等称号，在局系统第四届广州团干部讲党史团课大赛获评一等奖 1 人、局系统粤港澳大湾区首届青少年演说大赛获评二等奖 1 人、优胜奖 1 人、局系统青年微党团课比赛暨青年理论学习分享交流比赛获评优秀奖 1 人。学生社团积极参加各类竞赛，荣获国家级一等奖 4 个、二等奖 6 个、三等奖 2 个；省级特等奖 1 个、一等奖 6 个、二等奖 5 个、三等奖 1 个；市级二等奖 1 个；获评广东省技工院校“优秀学生社团”称号 3 个。

（3）为加强学生对毒品危害的认识，学院大力开展禁毒宣传教育，积极组织 200 多名学生参与白云湖街道主办的第二届“拒绝毒品，从我做起”禁毒文艺作品创作活动。其中，23 名学生分别获得了活动的一、二、三、优秀奖。学生的禁毒防毒意识得到普遍增强。如图 2-18 所示。



图 2-18　学生参加禁毒比赛获奖合影

（三）职业发展

1.就业质量稳步提升

2021 年学院应届毕业生就业率、对口就业率、稳定就业率、优质就业率和初次就业起薪均比上一年有所增加。其中，就业率为 99.69%、对口就业率为 82.03%、稳定就业率为 86.33%、优质就业率为 51.75%，比上一年增加 8.53%，初次起薪 4184 元，比上一年增加 8.48%。见表 2-2 所示。

表 2-2　2020-2021 届毕业生就业情况[1]

毕业生	就业率	对口 就业率	稳定 就业率	优质 就业率	初次就业起薪 （元）
2020 届	98.52%	81.10%	83.20%	43.22%	3857
2021 届	↑99.69%	↑82.03%	↑86.33%	↑51.75%	↑4184

2.就业渠道逐步拓宽

在做好疫情防控的前提下，学院邀请飞机维修、小鹏汽车、广汽集团等 26 家名优企业开展校园专场招聘，628 名准毕业生被企业提前抢订。学院携手广州红海人力资源股份有限公司举办校园网络专场招聘会，119 家企业参加，提供岗位数达 8000 多个，学生投档人数为 2149 人次，确保本年度学生的优质高就业率。

三、质量保障

（一）投入保障

1.教学设施设备不断完善

学院加快校园内部硬件设施建设，加大教学设备投入，不断提升办学品质。目前，学院固定资产总值为 4.47 亿元，公共实训基地教学设备总值 6231.85 万元，学院三校区教学设备总值为 2.14 亿元（不含公共实训基地）。2021 年学生生均设备值为 26757.64 元，比上一年增加 8658.94 元，增长 47.57%，增幅显著；纸质图书为 176951 本，生均纸质图书比上一年增加 1.05 本，增幅为 5.80%；校内实训实习工位数为 7887 个，比上一年增加 200 个，生均实训实习工位增长 2.60%。见表 3-1 所示。

表 3-1　2020-2021 年教学设施设备投入情况

项目	2020 年	2021 年	生均增长比例
生均设备值（元）	25048.30	26757.64	↑47.57%
生均纸质图书（本）	167249	176951	↑5.80%
校内实训实习工位数（个）	7687	7887	↑2.60%

2.教育培训路径更趋多元

[1] 2021 届毕业生数据统计截止时间为 2021 年 12 月 30 日

2021 年，学院根据疫情发展和防控规定需要，通过分类分层、线上线下、常规培训和项目培训相结合的方式，面向全院各层级教职员工，开展多项培训。学院组织 84 名教职工参加省技工院校教师心理健康教育师资培训，全院班主任均已接受该项培训。学院针对性的开展教师岗位专业能力培训、班主任业务能力培训。学院还开展了新冠肺炎应急处置培训和演练，消防知识培训、网络信息安全培训，以及防艾知识讲座等培训。通过以上培训，广泛均衡的提高了全校教职工工作能力和业务素质，助推学院高质量发展。

学院鼓励教师深入企业参加实践锻炼，以促进专业发展、提升实践教学能力。2021 年，学院参加企业实践的教师从上一年的 103 人增加到 116 人，增加 12.62%。教师们深入企业现场，切实了解企业实际运作、企业生产过程和岗位人才需求，使课堂教学更加贴合企业生产实际，对学院今后专业建设与发展具有重要意义。见表 3-2 所示。

表 3-2　2020-2021 年教师培养情况

项　　目		2020 年	2021 年
教师企业实践人数		103	116
教师企业调研人次		216	169
教师培训人次	校内	7715	7051
	校外	4840	3851

（二）过程保障

1.发挥党团工会作用，党史教育深入人心

（1）积极开展党史学习教育，践行党的群众路线。2021 年正值中国共产党建党 100 周年，学院将“全面加强党史学习教育”纳入年度工作要点，并作为学院党建工作的四大专项之一。学院以党史学习教育作为党员、干部教育培训的重点任务，组织开展专题教育、主题党日、“三会一课”、青年理论学习小组和读书会等形式多样、内容丰富的学习教育活动，组织教师学习近 3 万人次（如图 3-1、3-2 所示）。学院建设党史站，培养学生讲师团；组织学生开展各类主题征文比赛、主题知识竞赛、专题党课，以及七一走访慰问等活动；组织 2 千余名学生前往红色基地研学，推动党史学习教育深入开展，引导青年学生学史铸魂。如图

3-3、3-4 所示。



图 3-1　学院召开党史学习教育动员大会



图 3-2 汤伟群书记作党史学习教育动员讲话



图 3-3　精心打造校园“党史站”



图 3-4　思政智慧课室及党建历史文化长廊一角

2021 年广州本土疫情发生后，学院组建党员突击队，入驻三校区做好疫情防控、教学管理、后勤保障等各项工作（如图 3-5 所示）。237 名在职党员投身 181 个社区开展防疫工作志愿服务 319 人次；发动在职党员投身社区防疫工作志愿服务、社区创文服务等工作 663 人次；为助力广州创文工作，组织 10 个党支部发动 244 名在职党员加入羊城先锋队伍，积极参与居住地社区服务，与兵房社区结对共建组织党员下社区治理环境卫生。



图 3-5　党员先锋队参与社区创文服务

（2）点燃精神火把，引领青年奋进新征程。2021 年，学院将党史学习教育与青年工作实践紧密结合，不断深化团的各项工作，在全院各级团组织集中开展主题团课教育、团委书记讲党团课等主题团日活动；组织全院团员青年开展线上防疫主题团课，助推学院疫情防控工作落实落细；以“智慧团建”为抓手全面激活基层团组织，稳步推进智慧团建“党史学习教育”工作；顺利完成共青团广州市工贸技师学院委员会第八次代表大会换届选举；积极推进社团选修课系统开课，统筹开展 97 个学生社团第二课堂活动课；举办非遗文化进校园系列活动，开展红色校园文化艺术节；加强后疫情时期心理健康教育，开展心理健康系列课程和活动，促进青年学生心理成长；持续完善体育类社团俱乐部运营模式，不断深化体教融合，极大促进了学生技能学习和专项体育运动技能的协调发展。

学院重视弘扬传统文化，打造了红色校园文化艺术节等特色活动，精心策划非遗进校园系列活动，开展“古韵南粤·薪火相传”非遗文化传承主题活动、广州咸水歌、广绣技艺、古籍装帧等多场社团非遗沙龙，营造了庆祝建党百年和传承传统文化的校园文化氛围。通过开展非遗校园系列活动、非遗沙龙活动和非遗传承红色研学活动，让广大学生零距离感受传统文化魅力，进一步引导广大学生坚定理想信念，传承红色基因，助力党史学习教育深入开展。如图 3-6 所示。



图 3-6　学院举办红色校园文化艺术节

（3）工会活动欢乐多，凝心聚力促发展。2021 年，学院工会荣获消费帮扶示范单位、创建了 5 个广州市劳模和工匠人才创新工作室、荣获“中国梦·劳动美”广州市职工春节网络文艺晚会最喜爱的网络春晚节目。学院举办了“永远跟

党走·奋进新征程”党史故事会（如图 3-7 所示）、“我们节日·美丽留影”主题拍摄、“119”消防安全宣传月、庆祝“三八国际妇女节”系列（如图 3-8 所示）、完成庆祝“建党 100 周年”主题宣传微视频等活动。通过各类活动，为全院教职工送关怀，释压力，凝聚奋斗力量。



图 3-7　学院教师参加广州市总工会举办的“党史故事会”活动



图 3-8　学院教师庆祝“三八国际妇女节”活动

2. 完善学院规范管理，强效提升教学质量

（1）加强常态化疫情防控，筑牢校园安全防线。2021 年，学院认真贯彻落实关于疫情防控常态化形势下学生工作的新要求，加强疫情和传染病防控教育，严格校门管理，严格师生离穗离粤审批，强化健康监测，迅速落实各项防控排查，大力推进师生员工新冠疫苗接种工作，应接接种率 100%。学院完善了应急预案，按要求开展疫情防控培训和应急演练，聘请专业公司加强消毒消杀，储备充足的防疫物资和常用药品，加强校医务室、医学观察区等场所的检查维护工作，增强疫情防控和应急处置能力，努力当好学生健康成长的守护者和引领者。如图 3-9 至图 3-12 所示。



图 3-9　院领导检查医务室管理情况



图 3-10　学院为学生进行核酸检测



图 3-11　吴洪东专职党委副书记做新冠肺炎疫情应急处置演练总结



图 3-12　认真布置核酸检测区

（2）引入国际质量标准，优化顶层制度设计。2021 年，学院通过了 ISO 质量管理体系认证资格、职业健康安全管理体系的认证审核。经过评审,认证中心审核组专家认为，学院 2021 年度 ISO 质量管理体系和职业健康安全管理体系整体运行情况良好,运行持续有效,认证资格保持有效。标志着学院在管理的科学化、制度化、标准化、规范化发展方面又上新台阶。如图 3-13、3-14 所示。



图 3-13　ISO 质量管理体系认证证书



图 3-14　职业健康安全管理体系认证证书

（3）探索建立双机制，夯实质量保障体系。学院重视加强专业建设、评价机制制定，为高质量发展保驾护航。构建了《专业动态调整预警机制》《专业诊断报告》《学生成长评价报告》《毕业生中长期评价报告》《应届毕业生评价报告》《生源质量评价报告》《教学质量监测与反馈机制》《教学质量监测与反馈运行方

案》，共计 8 项质量保障机制，形成工贸特色质量监测系统。通过对学院生源质量评价、学生成长评价、应届毕业生评价和毕业生中期评价，综合分析学院专业设置情况并设计专业动态调整预警指标，提出对教学质量和教研改革的对策和建议。通过对学院教学活动开展调研，以学生成长质量、教学质量、毕业生就业质量为主要维度，建立了《教学质量监测与反馈机制》，全面提升学院教学质量。为学院专业调整计划、教学质量管理制度进行整改提供了科学依据，是构建质量保障体系的重要举措。如图 3-15 所示。



图 3-15　专业动态调整预警机制

（4）稳步开展双线监测，专家指导提升教学质量。根据教学环境的变化，学院每天开展线下巡堂督导，疫情期间推进线上线下双线督导。其中，教学巡查优良率为 98.62%；线上教学学生到课率达 99%。学院组织校内外专家听评课监控指导教学。校内院级专家听课平均分是 87.26 分，优良率为 94.17%；校外企业专家听课平均分是 90.15 分，优良率为 100%。组织 22 名教师开展了院级公开课。这些措施发挥奖优管差的作用，有效保证教学质量。如图 3-16 所示。



图 3-16　吕惠敏副院长带领教学专班开展教学巡查

3.聚焦学生人文素养，推动教育多元发展

（1）领导深入一线，激活思政课堂。学院领导深入教学一线，为学生们讲授思政课。汤伟群书记以“不断满足人民对美好生活的向往”为主题，结合学生的专业特点进行教学设计，以学生为主体，以活动为载体，为学生们上了一堂深入浅出又活泼生动的思政课。课堂气氛活跃，学生参与度高，取得很好的效果。通过这堂思政课，学生们深刻感受了国家在不断满足人民对美好生活的向往中所做的努力和取得的成就，树立了技能成才、技能强国的目标，激发了为实现中华民族伟大复兴的中国梦。如图 3-17、图 3-18 所示。



图 3-17 汤伟群书记与教师们一起备课



图 3-18 汤伟群书记主讲“不断满足人民对美好生活的向往”主题思政课

（2）铭记百年历史，传承红色基因。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，引导学生学史知史爱史。汤伟群书记、吴洪东专职党委副书记在升旗仪式上为师生们分别上了党史学习教育第一课（如图 3-19 所示）。学院精心打造校园“党史站”，开展党史学习教育主题系列活动（如图 3-20、3-21 所示）。通过布局党史文化长廊、党的精神谱系微景观、思政智慧课室等党史学习教育“打卡点”（如图 3-22 所示），让红色基因浸润校园每个角落，学史铸魂的育人氛围随处彰显。红色教育变为可视的精神和可触的信仰，在潜移默化中增强了全院师生的红色初心。



图 3-19　汤伟群书记为师生上党史学习教育第一课



图 3-20　师生进行党史学习教育



图 3-21　师生齐唱红歌图



3-22　党的精神谱系微景观

（3）引进专业资源，打造体育社团俱乐部。学院立足时代需求，更新教育理念，加强体教融合，在技工院校中创新启动体育类社团俱乐部运营模式，与专业体育俱乐部合作，引入国家一级运动员、国家健将等教练进行专项训练，形成了“体质测试+体育专项训练+运动竞赛”的课外体育课程模式。俱乐部组建了 9 个社团和 4 支精英校队。跆拳道精英校队在省青少年跆拳道公开赛勇夺 5 枚金牌、2 枚银牌；武术社团吴云峰在省首届学生武术公开赛中，夺得 1 金 1 银；羽毛球社团 9 名学生在市第十五届‘市长杯’万达体育羽毛球系列大赛白云赛区中，取得多项好成绩。如图 3-23 至图 3-25 所示。



图 3-23　跆拳道精英校队获奖选手



图 3-24　学院选手（右）进行传统南拳项目比赛



图 3-25　学院羽毛球社团参赛学生

（4）增强心理弹性，塑造学生强大内心。2021 年，学院继续推进特色心理健康教育活动。多次开展心理健康主题活动、心理书籍阅读分享活动、心理健康专题讲座、心理素质发展中心开放日活动、校园心理剧大赛，以及心理健康主题游园会、心理健康形象大使比赛、“运动健康，我心愉悦”跑步打卡活动、心理电影赏析活动等，营造了积极、健康、高雅的校园文化氛围。学生自知、自尊、自信、自助，以及自控能力都得到了提升。如图 3-26 所示。





图 3-26　学院举办各项心理健康主题活动

（5）以匠心凝铸精品，用艺术点染大赛。2021 年，学院先后组织开展了十余台大型文艺演出活动，反响良好。学院成立专班机构牵头组织策划广东省第二届职业技能大赛开幕式和闭幕式的演出工作。

学院工作专班携手央视导演团队通过多元化的科技手段、声光电运用和创意舞美，共同打造了一场超越传统晚会的精彩演出。其中，精心组织创作《光耀匠心》《共筑匠城》《未来匠界》《出发吧·技能勇者》4 个节目，层层递进，穿插于颁奖仪式之间。以多元的艺术形式诠释南粤工匠的使命与担当。如图 3-27 至图 3-29 所示。



图 3-27　学院志愿者表演节目《一鼓作气》



图 3-28　学院志愿者表演节目《未来匠界》



图 3-29　学院志愿者表演节目《共筑匠城》

4.科学布局产业系，完善课程体系建设

（1）探索人才培养体系，创新校企协同育人机制。学院依据省产业集群发展趋势，为更好对接产业生态圈、推动产教融合型专业群建设及人才培养模式优化，编制了产业系建设及专业群布局发展规划（如图 3-30 所示）。在学院“十四五”规划期间，构思建设 1 个马克思主义学院、6 个产业学院、12 个产教融合型专业群，探索“产业学院-专业集群-产教融合服务平台”三层结构的人才培养体系，创新校企协同育人机制，助力学院技能人才培养高质量发展。

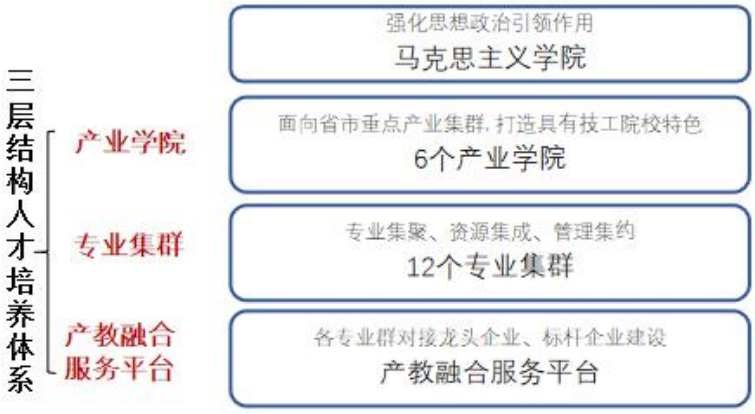


图 3-30　学院产业学院布局规划图

学院开设了智能制造技术应用、智能网联汽车技术应用 2 个新专业；推动 11 个高水平项目重点专业，5 个第一批市级重点特色专业建设，新增 6 个第二批市级重点特色建设专业；两门课程以第一、二名成绩获批广东省技工院校首批精品课程，4 门第一批市级精品课程通过结项验收，新增 2 门第二批市级精品课程。见表 3-3 所示。

表 3-3　2020-2021 学院专业动态调整情况

项目	2020 年	2021 年
招生专业数	32	31
新增专业数	1	2
停止招生专业数	5	9

（2）完善人才培养方案，树立“双融合”课改品牌。在课程教学改革方面，学院优化专业人才培养方案，融入思政、双创元素，优化了 22 个专业的人才培养方案，探索具有技工院校特点的“一专业一特点”的课程思政模式。印制了 15 个专业思政、专创融合一体化课程教学指导手册，出版了 2 个专业的手册，推动专业课程思政与思政课程建设同向同行、形成协同效应；还印制了涵盖管理、实践、文化、网络、心理、环境 6 个方面综合育人典型案例的画册，推进全员、全程、全方位育人。

（3）推进课程体系建设，促进双创教育与专业教育深度融合。学院依托高

水平技师学院建设项目，构建了“三阶段”创新创业课程体系，即普及双创知识的基础阶段、模拟创业的实习阶段和初创企业运营的实践阶段的课程体系。目前，已完成两门通识课程，实现了双创基础课程的普及。实训阶段已完成了 5 个产业系、22 个专业的专创融合学习任务设计，实现了专业教学与创新创业的深度融合，提高了学生的创新创业技能。以上两个阶段 7 门课程的课程标准、参考学材、学习资源和课程实施小结等共计 28 项成果，双创教育课程体系渐趋完善。

5.深化教研教学改革，提高师资培养质量

（1）聚焦专业能力，提高人才培养质量。学院加强专业带头人和课程负责人专项培训培养，提升其专业与课程建设能力，3 名课程负责人培养对象顺利通过终期考核评审，正式成为第三批市级课程负责人，3 名第四批市级专业带头人培养对象顺利通过年度工作考核。

（2）教学竞赛成绩喜人，师资建设成效显著。学院鼓励教师积极参与多项主题培训，持续提升教师的教学能力和综合素质。2021 年夺得第四届全省技工院校微课比赛 6 个一等奖、8 个二等奖、2 个三等奖，获奖总数、一等奖数量、二等奖数量在全省参赛院校中均位列第一，一等奖获奖数量占全省 1/8。并夺得 2021 年市技工院校教师职业能力竞赛 2 个一等奖、7 个二等奖、16 个三等奖，教学能手 2 人，2021“羊城工匠杯”银奖、铜奖各 1 枚，营造了良好的教研氛围，进一步带动学院师资队伍稳步提升。如图 3-31 至图 3-33 所示。



图 3-31　教师许慧欣通过线上方式进行说课展示



图 3-32　教师邓静函通过线上方式进行说课展示



图 3-33　学院教师团队作品获省微课比赛专业课一等奖

（3）加强教学科研建设，喜获高质量成果。2021 年，学院全面开展科研培训，扩大课题研究参与面，加强过程培训与指导，开展了科研选题、课题申报和论文撰写等 5 场主题讲座，培训教师约 700 人次，邀请专家对课题组进行有针对性的个性化指导，有效提高教师教学科研能力。

学院积极组织并指导教师参加各类教科研成果评选活动,共获奖 55 项。其中，省级 33 项、市级 22 项；一等奖 8 项、二等奖 17 项、三等奖 24 项、优胜奖 6 项。出版编著教材 10 本，通过市级立项 5 项、校级立项 9 项课题，完成 1 项省级、4 项市级和 7 项校级课题结题。

6.助力一带一路建设，提升多元教育合作

（1）国际合作多元路径持续拓展。学院被人社部选拔纳入“一带一路”框架下南南合作技能开发网络，是广州市唯一入选的技工院校。学院将与柬埔寨国立理工学院重点开展教师职业能力提升培训、师生交流、竞赛支持 3 个领域的合作交流，促进提升柬埔寨技能人才培养水平，助力“一带一路”高质量发展。如图 3-34 所示。

学院选派 CAD 机械设计、商务软件解决方案项目线上参加俄罗斯 2021 数字及欧亚混合技能竞赛，2 个项目获得金牌；选派网络系统管理项目线上参加第 46 届世界技能大赛网络系统管理项目参加日本项目团队线上联合集训，与技能精英展开集训。如图 3-35 所示。

学院应邀参加 2021 年世界技能大会特别会，陈海娜副院长通过视频连线方

式参加了“绿色工作技能”分会场并作主题交流（如图 3-36 所示）。吴洪东专职党委副书记代表学院与香港职业训练局、中华电力有限公司签署了《穗港电业工程人才培养合作备忘录》，三方正式达成穗港电业工程人才培养合作（如图 3-37 所示）。学院为香港机电工程署培训 20 名制冷见习技术员，持续推进穗港技能培训合作。



图 3-34　学院“结对子”院校--柬埔寨国立理工学院

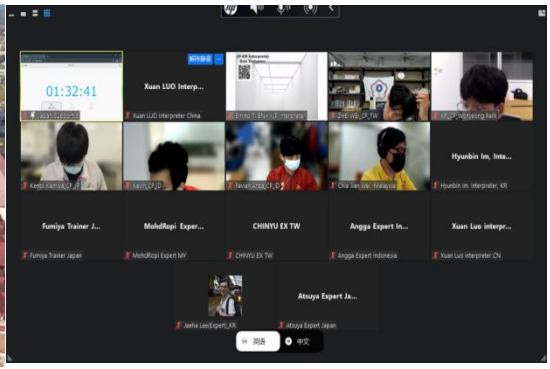


图 3-35　第 46 届世界技能大赛网络系统管理项目参加日本项目团队线上联合集训



图 3-36　学院陈海娜副院长参加世界技能大会特别会并作主题交流



图 3-37　学院吴洪东专职党委副书记代表学院签署
《穗港电业工程人才培养合作备忘录》

（2）产教融合输出成果日益丰硕。学院深化产教融合，继续推行校企协同育人，持续运营小鹏汽车智能技术培训中心和卡尔拉得（广州）培训中心（如图 3-38 所示），培训企业技术人员 169 名；与亚马逊 AWS 云创应用学院合作建成人才培训基地（如图 3-39 所示），持续完善配套教学资源建设，联合开发 6 门认证课程，开展认证课程培训共 129 人次，10 名师生取得亚马逊认证（如图 3-40 所示）；大力推进华为 ICT 人才培训中心建设，引入华为认证体系的 ICT 培训工位 48 个，建立 1 个实训室，共有 131 名师生取得华为认证，促进了该专业毕业生专业对口就业率达 90%（如图 3-41 所示）；与全球软件百强企业东软集团股份有限公司达成共建软件开发产业学院和产教融合课程研发中心等战略合作协议；继续推进三又一木互联网+服装创新创业基地建设，已开展 114 节企业辅导课，师生团队参与开发 80 多款原创服装。



图 3-38　学院卡尔拉得（广州）培训中心



图 3-39　学院亚马逊 AWS 云创应用学院



图 3-40　学院师生获得亚马逊 AWS/ACF 认证证书



图 3-41　学院师生获得华为 HCIA/HCIP 认证证书

（3）校企双制人才培养深入实施。2021 年，学院继续发挥校企双制班在“校企双制、工学一体”人才培养内涵建设中的示范引领作用，制定/修订 15 个《校企双制人才培养方案》，持续运行 29 个校企双制班，为企业定向培养 751 名技能人才；新增与万宝集团、百安建设、京邦达、凤凰数媒等 23 家名优企业开展校

企双制人才培养合作，共建 28 个校企双制班，签约为企业定向培养 797 名技能人才，新增校企双制班数量、培养规模均创历史新高。

（4）大力推行中国特色企业新型学徒制。学院新增与岭南集团、欧派集团、白云电器等 9 家战略性产业集群龙头企业合作开展企业新型学徒制培训，新增签约培训企业学徒 1694 多人。如图 3-42 所示。



图 3-42　学院与企业合作开展企业新型学徒制培训

（5）行业标杆企业合作不断优化。学院聚焦大型骨干企业、战略性产业集群企业、产业链“链主”企业、产教融合型企业，先后成立企业培训联盟，建立起汇聚华为、亚马逊、中外运、小鹏汽车等 673 家大型名优企业的合作资源库。2021 年新增卡尔蔡司、西门子等 20 多家行业标杆企业，与之达成合作，培养适应现代产业发展及产业生态企业用人需求的高素质技能人才，努力实现高技能人才培养供给侧与产业集群企业生态圈人才需求侧的精准对接。如图 3-43 所示。



图 3-43　学院合作的部分行业标杆企业

（6）专家导师库强力助推双创教育。学院与多家创新创业机构达成合作，组建了由企业创始人、投融资专家、创新创业大赛评委等组成的 20 位校外创业

导师，并多途径培养了 5 名校内导师，形成了一支校内外、专兼结合的师资队伍，弥补了学院在创新创业教育师资力量的不足，充分保障了创新创业课程的教学需要，使创新创业课程得以顺利实施。创业导师指导学生开展创业实践活动，整体提升了学院在创新创业方面的教学水平。如图 3-44 所示。



图 3-44　创业导师为学生开设培训班

（三）产出保障

1.内部监测持续关注师生满意度情况

2021 年，在校生满意率为：98.35%[1]。学生对学院综合满意度与上一年相比基本持平。其中，社团活动满意率、校园学习生活满意率和校园安全满意率分别为：98.61%、97.33%和 99.01%。2021 届毕业生对学院满意度为 97.41%，比上一年提高 0.41%。

2.外部评估为学院高质量发展保驾护航

2021 年，学院接受并通过了广东省人社厅、广州市人社局等上级部门开展的专项资金使用绩效审计、财务考核等 10 余项核查，审计情况良好，学院依法办学、治校受到上级部门的高度评价和肯定。学院对 2020 届毕业生用人单位满意度进行了调查，综合调查反馈信息，用人单位满意度为 99.90%，与上一年基本持平。用人单位普遍反映学院培养的学生职业道德优良，文化、专业技能过硬，具备较好的业务能力和工作能力。

四、社会贡献

（一）人才培养

[1] 2021 年度两个学期在校生满意率的平均值。

2021 年，学院大力推进职业技能等级认定工作，开展了 14 个职业（工种）职业技能等级认定工作 2495 人次，获批承担技工院校学生职业技能等级认定工种增至 32 个，对口专业工种覆盖率 92%，实现学生应考尽考，有证可考（如图 4-1 至图 4-4 所示），并牵头完成信息类首批 7 个职业（工种）的认定题库开发工作。



图 4-1　汤伟群书记检查各个工种考场准备情况



4-2　吴洪东专职党委副书记和刘炽平主任巡查工作现场



图 4-3 多工序数控机床操作调整工职业（工种）职业技能等级认定实操

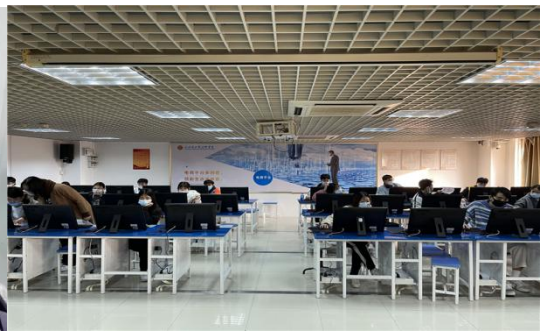


图 4-4　电子商务师职业（工种）职业技能等级认定理论

（二）社会服务

1.践行志愿服务精神,积极争当服务先锋

学院重视学生综合素质的培养,鼓励支持学生积极参与扶贫助困、环境保护、公益宣传、大型赛会服务等志愿服务工作，传播大爱、弘扬志愿精神。在广东省第二届职业技能大赛中，学院 300 多名志愿者积极投身大赛志愿服务。无论是在开幕式、闭幕式的颁奖礼仪、节目编导演出，还是在赛场现场指引、项目讲解等岗位，都坚守职责，圆满完成各项服务保障任务，为活动顺利举办贡献出自己的青春力量，展现了工贸学子的良好素质。如图 4-5 至图 4-9 所示。



图 4-5 志愿者化身礼仪为参赛队引路



图 4-6 志愿者在场馆内指引方向



图 4-7 刘新江团长检查海心沙场馆舞台搭建情况



图 4-8 志愿者组织赛场核酸检测



图 4-9 志愿者们欢乐合影

2.夯实社会服务能力,助推区域经济发展

学院以全国技工院校师资研修中心、国家级高技能人才培训基地等平台为依

托，开展国内师资培训、企业职工培训、实用技术培训、鉴定培训等社会服务项目，培训社会人员 5048 人次。开展“强师工程”师资培训、全国技工院校师资研修共 422 人次，培训满意度高达 96%；与广州港新沙港务有限公司合作开展高技能人才培训研修活动，培训新沙港务公司 19 名高级工以上员工；成为欧派家居企业员工培训基地，为欧派家居企业员工技能提升培训 30 人。学院面向社会提供培训，为区域经济社会发展提供了智力支持和人才保障。

（三）公益帮扶

1.校际结对帮扶，共促均衡发展

学院与新疆喀什技师学院结成帮扶对子，为该学院教师安排对口岗位，开展了为期四个月的跟岗研修交流。学院为来自贵州省电子信息技师学院 22 名专业教师免费开展游戏动漫影视模型专业、机电一体化专业世赛工业 4.0 赛项目、职业素养教学能力提升等 8 个师资培训项目，促进了该学院师资队伍水平提升。如图 4-10、4-11 所示。



图 4-10　学院为贵州教师提供职业素养项目师资培训



图 4-11　学院为贵州教师提供世赛工业 4.0 赛项项目师资培训

2.精准对口帮扶，助力乡村振兴

学院深入贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要讲话和指示，稳步实施“农村电商”民生工程，以“送技能、送培训”为抓手，积极谋划农村电商培训工作，深入从化、花都以实践培训形式举办 9 场农村电商专场培训，培育 80 多个村/社区的种植户、养殖户和农副产品经营人员等，培训满意度高达 95%。学院与从化区人社局合作建设农村电商培训和创业创新基地等平台，进一步促进了农村群众电商创业及就业，助力乡村振兴，带动农民创业就业实现增收。如图

4-12、4-13 所示。



图 4-12　上级领导为学院颁发“广州市从化区农村电商培训和创新创业基地”牌匾



图 4-13　学院创新创业指导中心伍尚勤主任介绍电商就业和创业孵化知识

五、举办者履责

（一）经费保障

2021 年，学院国家助学金和免学费补助等政策性经费都能及时足额到位。生均拨款 2.65 万元，比上一年增长 0.33%。增长原因主要是生均经费拨款按政策规定有所增加，各项资金占比如下图所示。

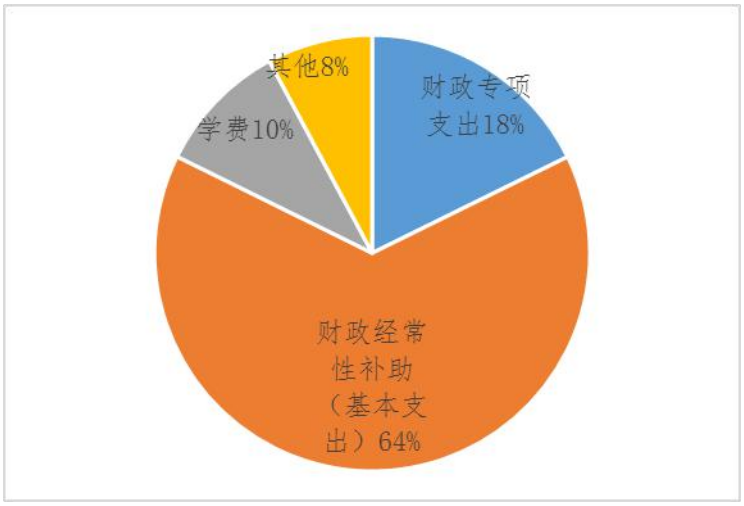


图 5-1　2021 年学院各类资金占比

2021 年，学院经费收入为 30,578.45 万元。其中，财政专项支出较上一年减少 3.57%，主要因 2021 年南北校区维修加固工程完工、世行贷款项目还本付息金额受利率和汇率浮动影响而减少，使财政专项支出较上一年减少 200.60 万元；财政经常性补助（基本支出）较上一年减少 6.61%，主要因生均拨款增加引起一般公共预算公用经费增加，较上年支出增加 1,559.1 万元，人员经费受政策

影响支出减少 2,956.31 万元；学费等专户收入较上一年减少 28.47%，主要因生均拨款增加在一般公共预算基本支出中安排了更多的预算，导致财政专户基本支出减少 1,200.55 万元；其他收入较上一年增加 66.44%，主要因新增广东省产业就业培训基地建设资金 1,000 万元，各级竞赛资金较上年减少 43.31 万元。如图 5-1 所示。

（二）政策措施

2021 年，《广州市工贸技师学院“十四五”规划》顺利通过专家论证（以下简称《规划》）。专家组认为：《规划》突出党的全面领导，政治站位高，同时多元谋划发展路径，内容全面、载体丰富、手段创新、保障有力。《规划》总体可行，能够引领学校新时期高质量发展。通过实施《规划》，有助于学院进一步提升办学实力，更好地为社会、产业培养输送高素质技能人才。学院制订了产业系建设及专业群布局发展规划，该规划的编制对于学院深化产教融合，提升技能人才培养质量，助力区域现代产业体系构建与发展具有重大意义。学院制定了《新冠肺炎疫情应急响应工作预案》《突发公共卫生事件应急预案》《学生健康管理制度》《关于疫情防控期间校园进出管理规定》《传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度》等，共 15 份疫情防控管理方案/制度。提高了针对疫情的应急处理能力，有力保障了师生生命安全、校园秩序稳定、学院高质量发展。

六、特色创新

特色案例一　德技并修，推进思政教育与技能培养相融合

2021 年，学院初步构建了以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以提高思政课教学质量、提升技能人才培养质量为目标的“136”大思政育人体系。体系由思政课程体系、课程思政体系、综合育人体系三层结构、十大育人模块组成，形成相互衔接的系统。如图 6-1 所示。

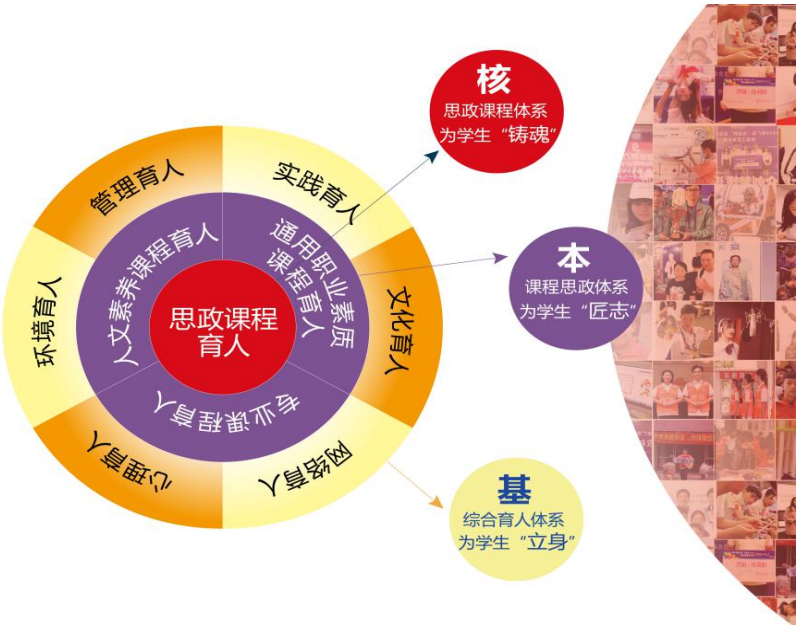


图 6-1　“136”大思政育人体系

学院制定了大思政育人体系建设方案，全面推开大思政育人体系建设工作，着力探索“教-管-服”体系管理机制和“工-学-育”课程思政模式，力争通过大思政教育实现学生思想道德素质、科学文化素质及综合职业素养的全面提升。完成 15 个专业的一体化课程教学思政融合指导手册、6 个方面综合育人典型案例画册，初步构建了具有技工教育特点、校本特色的大思政育人模式。如图 6-2 所示。



图 6-2　出版思政、专创融合一体化课程教学指导手册 15 本

特色案例二　技能报国，工贸健儿勇夺佳绩

2021 年，广东省第二届职业技能大赛在广州琶洲隆重开赛。该赛事为规格最高、规模最大的省级综合性职业技能盛会。学院高水平协办大赛开幕、闭幕式，圆满完成 9 个项目实施保障工作，派出 10 名师生参加 10 个项目比赛，获得 8 枚金牌（如图 6-3 至图 6-5 所示）和 2 枚银牌，参赛项目奖牌获得率 100%，金牌数占广州代表团金牌数四分之一强、占大赛金牌总数的近七分之一，实现参赛、办赛和开闭幕式协办“三丰收”。

场景一 大赛现场

比赛场上，学院师生参加了制冷与空调、CAD 机械设计、网络系统管理、移动应用开发、网站设计与开发、云计算、光电技术、货运代理、移动机器人、物联网技术 10 个项目比赛。经过三天比拼，学院选手捷报频传，屡创佳绩，充分展现了学院高质量技能人才培养的水平和工贸技能青年的实力。



图 6-3　大赛制冷与空调及移动应用开发比赛现场

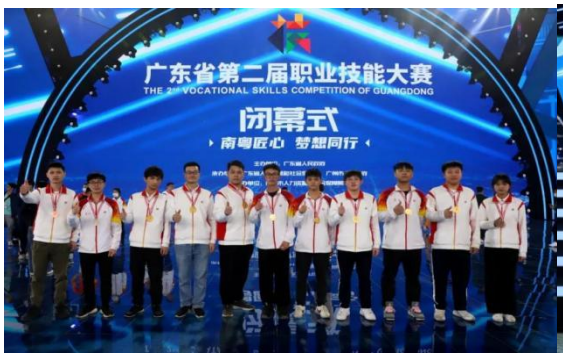


图 6-4　学院获奖选手合影



图 6-5　广州市人社局何士林副局长、学院领导与获奖选手合影留念

场景二：大赛现场展示交流活动与媒体见面会

2021 年 12 月 3-5 日，在大赛开展的同时，学院参加了广东省职业院校展示

交流活动，并应邀参加直播访谈，展示办学成果，交流高素质技能人才培养做法和经验。如图 6-6、6-7 所示。

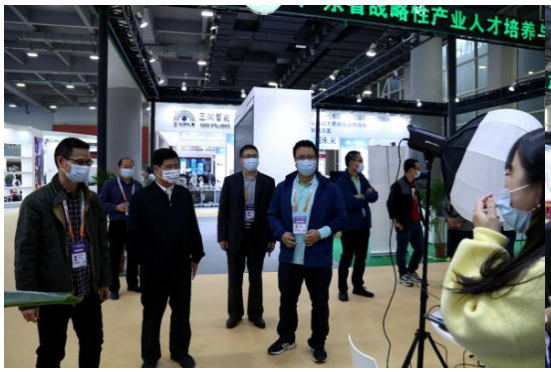


图 6-6　广州市人社局何士林副局长参观学院展位



图 6-7 学院专职纪委书记夏玉汕同志向来宾介绍专业群布局情况

学院展位展示了学院探索实践“136”大思政育人体系的理念和成果，打造“工业+信息”双组团专业集群的布局，以及服务“一带一路”和粤港澳大湾区建设、助力乡村振兴发展的探索和实践。

学院展位重点展示了“思政、专创”融合的一体化课程教学指导手册，以及综合育人典型案例画册，分享了“思政育人”的工贸方案。展出了智能巡检机器人、自动浇灌系统、服装设计作品《墨韵》等极具创新理念的学生学业成果。在现场组织了“盘扣制作”、“电商直播 好物分享”活动。如图 6-8 至图 6-11 所示。



图 6-8　学院周志德副主任向来宾介绍学院“136” 大思政育人体系



图 6-9　学生创新作品“工业安全守护者”智能巡检机器人



图 6-10　来宾体验盘扣制作



图 6-11　“电商直播 好物分享”活动

大赛期间，五级职员翟恩民同志在“2021 广州高峰论坛”作主题发言，吴洪东专职党委副书记代表学院与东软集团股份有限公司签署了战略合作协议，赵勤德副院长接受了广州电视台记者的采访。如图 6-12、6-13 所示。



图 6-12　学院五级职员翟恩民同志参加高峰论坛并作主题发言



图 6-13　学院赵勤德副院长接受广州电视台采访

特色案例三　党员先锋队筑牢“红色防疫墙”

2021 年 5 月下旬，学院南校区附近地区出现新冠肺炎确诊病例，学院党委迅速组织师生进行全面摸排，部署疫情防控工作。在上级领导和学院党委的指挥带领下，驻校教职员工和留校学生积极配合，南校区各项工作秩序井然，1062 名师生平安健康，从自行实施封闭式管理到胜利解封，获得南校区抗疫成功。

场景一：全力以赴，驰援抗疫一线

吕惠敏副院长率队定点进驻南校区，驻校团队各司其职，有序开展各项工作，为近千名留校学生筑起疫情防控钢铁防线。吕惠敏副院长为首的 16 名党员成立了南校区疫情防控党员先锋队，坚守在疫情防控第一线，勇当疫情防控生力军，确保疫情期间学院教学工作正常进行，为抗击疫情贡献力量。

驻校团队及时摸查课堂教学、饭堂饮食、消毒消杀、网络维护、宿舍卫生等方面的情况，有效排除疫情风险。南校区各项工作在进驻团队的管理下有序进行。如图 6-14、6-15 所示。



图 6-14　吕惠敏副院长带领 16 人成立南校区疫情防控党员先锋队



图 6-15 院领导主持召开会议部署落实疫情防控工作

场景二：　支援社区，实干展作为

在学院南校区因疫情而处于封闭封控区域的党员纷纷投身到社区防疫工作中。积极参加社区出入口值守、住户信息登记、为社区老人派送物资等志愿服务。学院的 90 后年轻教师骆怡君化身“快递小姐姐”，打通抗疫期间封闭区物资配送的“最后一公里”，为居民配送生活所需、传递阳光温暖（如图 6-16 所示）。在做好教学和班主任工作等多重重任的同时，教师田芝兰主动加入防疫临时党支部，深入社区开展疫情防控志愿活动，多次助力社区全员核酸检测工作。如图 6-17 所示。



图 6-16　骆怡君为社区居民配送物资



图 6-17　田芝兰引导社区居民做核酸检测